

**RENCONTRE DU COMITÉ DE PARTENAIRES**  
**27 JANVIER 2011**

Présences:

- Carla Moffat (parent et présidente)
- Marie-Pier Dandurand (enseignante et secrétaire)
- Dolorès Patenaude (enseignante)
- Huguette Zuehlke (personnel de soutien)
- Nicole Laferrière (parent)
- Claude Martin (directeur)
- Barbra Lloyd (personnel de soutien) (absente)

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION DU COMITÉ DES PARTENAIRES DU 27 JANVIER 2011  
3<sup>E</sup> RENCONTRE

PRÉSENCES

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR
2. ADOPTION DU PROCÈS VERBAL DU 13 JANVIER 2011
3. PROJET ÉDUCATIF – SUIVI
4. ÉTABLISSEMENT DES TÂCHES À ACCOMPLIR ENTRE LES RÉUNIONS DU COMITÉ DES PARTENAIRES
5. VARIA

L'ordre du jour a été adopté à l'unanimité.

2. ADOPTION DU PROCÈS VERBAL DU 13 JANVIER 2011

L'adoption du procès verbal, sans modification, est proposé par Dolorès Patenaude et appuyé par Huguette Zuehlke.

3. PROJET ÉDUCATIF – SUIVI

**Mission du projet éducatif de l'École Franco-Nord (ébauche) :**

Développer chez l'élève, dès le plus jeune âge, sa fierté francophone, une culture d'apprentissage, des habitudes de vie saine et un esprit de contribution à sa communauté, tout en stimulant son épanouissement personnel.

**Axes du CSF :**

Axe 1 – La réussite scolaire : une pédagogie orientée vers le plein épanouissement de l'élève

Axe 2 – Développement de soi : l'élève apprend à apprendre et à s'épanouir en santé

Axe 3 – Citoyen du monde : l'élève possède les compétences et les attitudes nécessaires pour jouer un rôle efficace dans la société locale et mondiale.

**Travail effectué par le comité des partenaires :**

**AXE 1 – LA RÉUSSITE SCOLAIRE : UNE CULTURE D'APPRENTISSAGE CENTRÉE SUR NOS ÉLÈVES**

AXE 2 – DÉVELOPPEMENT DE SOI : OUTILLER L'ÉLÈVE AFIN QU'IL DÉVELOPPE DES HABILITÉS DE VIE SAINE AINSI QUE SA FIERTÉ FRANCOPHONE

AXE 3 – CITOYEN DU MONDE : L'ÉLÈVE POSSÈDE LES COMPÉTENCES ET LES ATTITUDES NÉCESSAIRES POUR JOUER UN RÔLE EFFICACE DANS LA SOCIÉTÉ LOCALE ET MONDIALE

Tempête d'idées :

Esprit de contribution

Citoyen de demain

Ouverture aux différences

Développement de valeurs et de vision : qui suis-je dans le monde

Qu'est-ce que je peux contribuer à la communauté.

Éveil, l'appréciation et de la contribution à sa communauté – valeurs et ouverture au Monde

L'axe 3 est toujours à travailler plus en profondeur. Nous y reviendrons lors de la prochaine réunion, afin de la formuler de façon adéquate, avec la « couleur » de l'école et des possibilités que nous avons à Prince George.

#### 4. ÉTABLISSEMENT DES TÂCHES À ACCOMPLIR ENTRE LES RÉUNIONS DU COMITÉ DES PARTENAIRES

Travailler chacun avec son partenaire du comité (parents, employé de soutien, enseignants), pour :

- compléter le travail sur l'ébauche de l'axe 3;
- trouver des orientations et des moyens concrets à faire dans l'école pour soutenir les axes;
- discuter avec les autres membres (parents de l'APE, personnel de soutien et enseignants) qui ne font pas partie du comité de partenaires, pour les questionner et s'assurer qu'ils sont en accord avec les orientations prises par le comité.

#### 5. VARIA

Prochaine réunion : 11 mars 2011