

COMITÉ DES PARTENAIRES

RÉUNION DU 05 MAI 2011

PRÉSENCES

Barbra Lloyd (départ à 16h47), Huguette Zuehlke, Claude Martin, Dolorès Patenaude (départ à 17h20), Marie-Pier Dandurand (secrétaire), Carla Moffat (présidente), Carla Wainwright.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour a été adopté à l'unanimité tel que modifié.

2. ADOPTION DU PROCÈS VERBAL DU 27 JANVIER 2011

Le procès verbal de la réunion du 27 janvier 2011 a été adopté à l'unanimité.

3. RÉVISION DES COMMENTAIRES DE PARENTS

Certains commentaires ont été envoyés pour la contribution aux axes :

- Dans l'axe 1, ce sont des choses que les enseignants font de facto.
- Dans l'axe 2, les commentaires relatifs au développement de la fierté francophone ont pour but de mettre l'emphase sur ces points.
- Dans l'axe 3, il y a des formations offertes aux enseignants de milieu francophone qui ne sont pas aussi pertinentes pour les enseignants en milieu francophone.

4. PROJET ÉDUCATIF - SUIVI BASÉ SUR L'ÉBAUCHE ÉLABORÉ PAR DOLORÈS PATENAUDE ET MARIE-PIER DANDURAND

Claude nous présente un exemple du format de projet éducatif offert par le CSF afin d'orienter les comités des partenaires dans l'élaboration de leur projet éducatif.

Ce qu'il contient :

- présentation de l'école et de son milieu;
- services offerts par l'école;
- besoins particuliers offerts;
- plan de réussite.

Fondements (p.5 du brouillon)

- vision du CSF (reste la même)
- Valeurs de la communauté école
 - Supporter la langue française
 - Développer la fierté francophone
 - Respect de soi et des autres
- Mission de l'école
 - Développer chez l'élève, dès le plus jeune âge, sa fierté francophone, une culture d'apprentissage, des habitudes de vie saine et un esprit de contribution à sa communauté, tout en stimulant son épanouissement personnel.
- Processus pour en arriver aux fondements :
 - Retour auprès des parents, des enseignants et du personnel de soutien afin de s'assurer que le travail accompli par le comité des partenaires.
 - Travail en comité des partenaires.

Huguette propose d'y inclure ce libellé : incubateur des leaders de demain. Le comité ne se prononce pas sur cette décision.

Pour la prochaine réunion, Claude fera le portrait de l'école, les services offerts. Il faudrait qu'on prenne le travail accompli et qu'on essaie de l'insérer dans le brouillon du format de travail. Partenaires : 7 à 12.

5. VARIA

Rénovation de l'école

Le système de chauffage et de ventilation sera changé au cours de l'été parce qu'il est désuet. Les travaux vont débiter à la fin mai. Claude doit rencontrer le responsable des travaux afin d'établir des règles pour que ce soit viable dans l'école pour les enfants et le personnel de l'école. Les règles de santé et sécurité au travail seront respectées.

CSF – informations

Comme le CSF fait face à un déficit budgétaire important, il y a beaucoup de postes qui ont été coupés donc il y aura une baisse des services offerts aux élèves. Ceci affecte l'école Franco-Nord en ces points : diminution du nombre de classes (une classe en moins), le pointage pour la cyberpédagogie, pour la bibliothèque et la pédagogie culturelle est jumelé et diminué. Le CSF a choisi d'offrir une dotation globale coupée de moitié pour ces services.

Claude fera des propositions aux enseignants concernant les petits dossiers : pédagogie culturelle, éducation spécialisée, francisation, bibliothèque, etc.

Le portrait pour Franco-Nord : 5 divisions (M-1^e, 1^e-2^e, 3^e, 4^e-5^e, 6^e-7^e), éducation physique et petits dossiers, service d'orthopédagogie.

Calendrier scolaire

D'après les résultats du sondage effectué auprès des parents, ils ont choisi d'offrir seulement une semaine de relâche pour l'année 2011-2012 aux élèves.

Fin de la réunion