

APÉ Minutes for Dec 7th, 2020

Present: Laureen Harvey, Pat Caron, Nicole Hamel, Dolores Patenaude, Carolle and Evan Achtemichuk, Jessica van Kaauwen, Jen Rubadeau, Gretchen Prystawik

Last months minutes approved by Jessica and seconded by Laureen

Financials (October Bank Statements)

- Gaming Account: \$2856.96 (with received funds)
- General Account \$644.90
- Note: Funds raised in October:
 - Panago \$123
 - Wendy's \$69.50
 - Fresh to You \$496
 - Bottle depot \$421.15

Heterogenous School

- **Madame Patenaude**
 - Spoke with students about they want to see.
 - Questions – do we have the staffing? Lots of things up in the air
 - Short term plan – offer things that can be offered, guitar, home –economics, wood working, basic mechanics, leadership, outdoor life skills (orienteering, compass, shelter building), basics skills (can be contracted out), 8-week courses
 - Long term plan – ideas building a community centre, high school gymnasium, federal not provincial money (wondering about reaching out to other organizations), offices for other organizations, so community gets to use the building – pool, gym, etc.; brings the community together.
- CSF sent a message saying that they had stopped all consultation for now because it was not what the parents wanted. Didn't expect that reaction, but taking a breath to re-evaluate. Any emails that she receives from parents are forwarded to president and other members of the board. Madame Patenaude reports that she wasn't the only principal that spoke out about the 'unhappiness' of the format of the consultation format.
- Laureen questioned why they used a third party – consultation company – with all of the information about how the school would look, without asking if staff and parents wanted it? Parents wanted a voice, and said that they didn't want it without consultation. Third party – don't have answers to any questions about how, and it wasn't an information gathering process.
- Jen – A consultation should be a gathering of information, instead it was presentation of the 'final' findings (instead of after parents' consultation), parents hi-jacked the meeting, and consultants didn't have their answers, and so the meeting didn't go as planned by the consultants
- Evan – consultants – acting like they were doing their due diligence, but they aren't doing the consulting – ours is a small school that doesn't have the numbers to fill the classes.
- Pat – consultants changed with every group they did – other groups were not allowed to talk, and no questions were answered at all during their consultation. I have been speaking with other schools, and they are bonding together as one voice.
- It's not the long term, but the short-term plan that is worrying! Online learning is not an option.
- Madame Patenaude – reflected on the gr. 8 and 9 that used to be here 16 years ago and that it didn't work. Is willing to explore further, to find out why it didn't work.
- Laureen – is there someone we can complain to?
- Gretchen – curious – what authority does the board/trustees have to make decisions? – trustees be able to make a decision without consultation? (do we have a leg to stand on if they are out

of their roles) – we feel like you are operating outside of your scope. Then come back and consults. Madame Patenaude – says they have the legal right – trustees have been voted in, and so maybe they can get voted out.

- Jen – let's re-look at the language that the term 'homogenous' shouldn't be at the expense of education of our students.
- Gretchen – we have a huge list of concerns about how our objectives for the education of the students and the principles that were listed by the CSF.
- Pat – wondering about setting up a committee in order to move forward with this. (Gretchen, Evan, Laureen and Jen). Wondering about when they said they would contact us.
- Question – about Duchess – can we still access. We are not French Immersion program? Can we become part of this? Principal is looking into if our student could be able to go into the French Immersion at Duchess Park. (Want to grow their French Immersion program) She does not want the children to leave our program, but if they are, she would like to make sure that there is room for them at Duchess.
- Pat will combine all of the information that she has collected from the other APÉ's and send an email to those that wanted to join the committee.

Next meeting January 11th at 6:30pm

Procès-verbal APÉ du 7 décembre 2020

Présent: Laureen Harvey, Pat Caron, Nicole Hamel, Dolores Patenaude, Carolle and Evan Achtemichuk, Jessica van Kaauwen, Jen Rubadeau, Gretchen Prystawik

Minutes de la semaine dernière approuvées par Jessica et appuyées par Laureen

Financials

- Compte de Jeu : 2,856.96 \$
- Compte Général : 644.90 \$
- Remarque: fonds levés en octobre:
 - Panago 123\$
 - Wendy's 69.50\$
 - Fresh to You 496\$
 - Bottle depot 421.15\$

École hétérogène

- **Madame Patenaude**
 - Discutez avec les élèves de leur désir de voir.
 - Questions - avons-nous le personnel? Beaucoup de choses dans l'air
 - Plan à court terme - offrir des choses qui peuvent être offertes, guitare, maison - économie, travail du bois, mécanique de base, leadership, compétences de la vie en plein air (orientation, boussole, construction d'abris), compétences de base (peuvent être sous-traitées), cours de 8 semaines
 - Plan à long terme - idées pour construire un centre communautaire, un gymnase pour une école secondaire, de l'argent fédéral et non provincial (on s'interroge sur la possibilité de contacter d'autres organisations), des bureaux pour d'autres organisations, afin que la communauté puisse utiliser le bâtiment - piscine, gymnase, etc. rassemble la communauté.
- CSF a envoyé un message disant qu'ils avaient arrêté toute consultation pour le moment parce que ce n'était pas ce que les parents voulaient. Je ne m'attendais pas à cette réaction, mais en prenant une inspiration pour réévaluer. Tous les courriels qu'elle reçoit des parents sont transmis au président et aux autres membres du conseil. Mme Patenaude rapporte qu'elle n'était pas la seule directrice à avoir dénoncé le « malheur » du format de la consultation.
- Laureen a demandé pourquoi ils utilisaient un tiers - une société de consultation - avec toutes les informations sur l'apparence de l'école, sans demander si le personnel et les parents le voulaient. Les parents voulaient une voix et ont dit qu'ils ne le voulaient pas sans consultation. Tiers - je n'ai pas de réponses à des questions sur la manière de procéder, et ce n'était pas un processus de collecte d'informations
- Jen - Une consultation devrait être un rassemblement d'informations, mais plutôt une présentation des conclusions « finales » (plutôt qu'après consultation des parents), les parents ont détourné la réunion et les consultants n'ont la réunion ne s'est pas déroulée comme prévu par les consultants
- Evan - consultants - agissant comme s'ils faisaient leur devoir de diligence, mais ils ne font pas de consultation - la nôtre est une petite école qui n'a pas les effectifs nécessaires pour remplir les classes.
- Pat - les consultants ont changé avec chaque groupe qu'ils ont fait - les autres groupes n'ont pas été autorisés à parler, et aucune question n'a reçu de réponse pendant leur consultation. J'ai parlé avec d'autres écoles, et elles sont unies comme une seule voix.
- Ce n'est pas le long terme, mais le plan à court terme qui est inquiétant! L'apprentissage en ligne

n'est pas une option.

- Madame Patenaude - réfléchi sur le gr. 8 et 9 qui se trouvaient ici il y a 16 ans et que cela ne fonctionnait pas. Est prêt à explorer davantage, à découvrir pourquoi cela n'a pas fonctionné.
- Laureen - y a-t-il quelqu'un à qui nous pouvons nous plaindre?
- Gretchen - curieuse - de quelle autorité le conseil / les administrateurs ont-ils pour prendre des décisions? - les administrateurs peuvent-ils prendre une décision sans consultation? (Avons-nous une jambe sur laquelle nous tenir s'ils sont en dehors de leurs rôles) - nous avons l'impression que vous travaillez en dehors de votre champ d'action. Puis revenez et consultez. Madame Patenaude - dit qu'ils ont le droit légal - les fiduciaires ont été élus, et donc peut-être qu'ils peuvent être rejetés.
- Jen - revoyons le langage selon lequel le terme «homogène» ne devrait pas se faire au détriment de l'éducation de nos élèves.
- Gretchen - nous avons une énorme liste de préoccupations sur la façon dont nos objectifs pour l'éducation des étudiants et les principes qui ont été énumérés par le CSF.
- Pat - s'interroge sur la création d'un comité pour aller de l'avant. (Gretchen, Evan, Laureen et Jen). Je me demande quand ils ont dit qu'ils nous contacteraient.
- Question - à propos de la duchesse - pouvons-nous encore accéder. Nous ne sommes pas un programme d'immersion française? Pouvons-nous en faire partie? Le directeur cherche à savoir si notre étudiant pourrait être en mesure de participer à l'immersion française à Duchess Park. (Veut faire grandir leur programme d'immersion française) Elle ne veut pas que les enfants quittent notre programme, mais s'ils le sont, elle aimerait s'assurer qu'il y a de la place pour eux à Duchess.
- Pat rassemblera toutes les informations qu'elle a recueillies auprès des autres APÉ et enverra un courriel à ceux qui voulaient se joindre au comité.

Prochaine réunion le 11 janvier à 18h30